

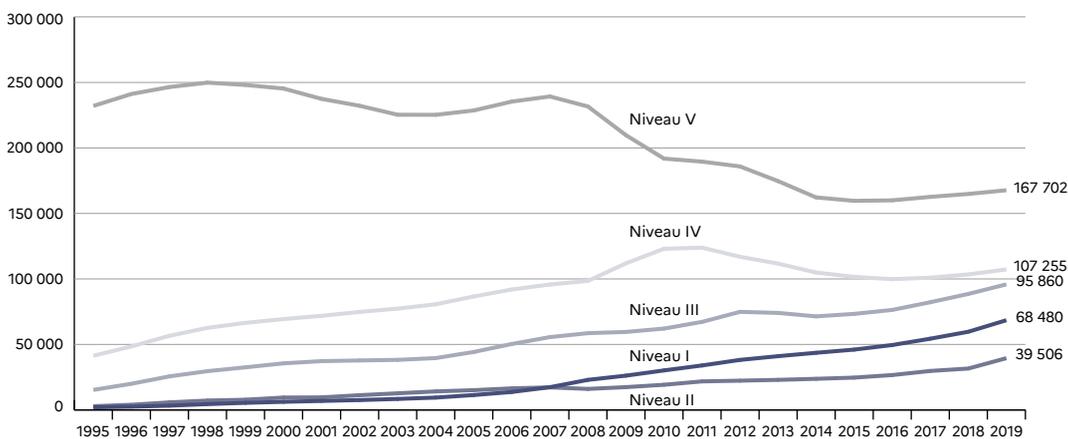
En 2019-2020, le nombre d'apprentis progresse (+6,8%) pour la quatrième année consécutive et s'établit à 478 800 (1)(2). Le niveau V accueille plus du tiers des jeunes en apprentissage (essentiellement en CAP) et l'enseignement supérieur accueille plus de deux apprentis sur cinq (principalement en STS). Au niveau IV, les apprentis se répartissent entre le baccalauréat professionnel et le brevet professionnel. En 2019-2020, les évolutions d'effectifs sont toutes positives mais très différentes selon le niveau du diplôme préparé. Le nombre d'apprentis en niveau IV et niveau V croît légèrement (respectivement +3,7 et +1,7%), alors que la croissance est plus marquée pour les niveaux du supérieur (+13,4%) par rapport à 2018-2019 : +8,3% pour le niveau III et +18,3% pour les formations de niveaux I et II. Les formations du supérieur, autres que les STS, accueillent 26% des apprentis en 2019-2020 contre 6% en 2000-2001.

Les filles sont toujours largement minoritaires dans l'apprentissage. Elles représentent un tiers des effectifs (3). Cette proportion augmente de 0,3 point par rapport à 2018. À chaque niveau de formation, elle varie, de 26% au niveau V à 48% au niveau II (39% en niveau I), en fonction de l'importance des spécialités des services, où les filles sont plus nombreuses.

Parmi l'ensemble des jeunes âgés de 16 à 25 ans, 5,6% suivent une formation en apprentissage (4).

Les apprentis se répartissent dans 1 330 établissements, principalement en **centre de formation d'apprentis** (5). Parmi les apprentis, 51% relèvent d'un établissement géré par un organisme privé, 23% par une chambre, 18% par des établissements d'enseignement.

1 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis



2 Évolution des effectifs dans les centres de formation d'apprentis

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
CAP	183 997	175 002	176 956	148 184	148 436	150 168	152 268	154 093
BEP	52 974	46 554	4 320					
Autres formations de niveau V	8 362	7 057	10 581	11 426	11 562	12 482	12 606	13 609
Total niveau V	245 333	228 613	191 857	159 610	159 998	162 650	164 874	167 702
BP	31 195	40 544	47 778	41 148	39 429	39 120	39 107	39 595
Bac professionnel	33 404	39 820	67 020	51 112	50 073	50 843	51 859	53 594
Autres formations de niveau IV	4 756	6 245	8 220	9 322	10 312	10 989	12 487	14 066
Total niveau IV	69 355	86 609	123 018	101 582	99 814	100 952	103 453	107 255
STS	27 800	35 345	49 965	60 095	62 830	67 401	72 608	79 226
Autres formations de niveau III	7 753	8 888	12 109	13 222	13 496	14 799	15 943	16 634
Total niveau III	35 553	44 233	62 074	73 317	76 326	82 200	88 551	95 860
Licence	692	5 392	11 943	16 612	18 122	20 009	20 907	22 851
Master		2 999	9 522	14 907	16 165	17 816	19 394	21 463
Diplôme d'ingénieur	4 644	7 153	12 706	19 620	20 901	22 544	24 396	25 602
Autres formations de niveaux I et II	10 297	10 860	15 160	19 557	20 940	23 735	26 552	38 070
Total niveaux I et II	15 633	26 404	49 331	70 696	76 128	84 104	91 249	107 986
Total apprentis	365 874	385 859	426 280	405 205	412 266	429 906	448 127	478 803
Préapprentissage	10 184	9 718	7 243	5 304	5 097	4 810	4 525	
Total apprentis + préapprentissage	376 058	395 577	433 523	410 509	417 363	434 716	452 652	478 803

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

3 Répartition des apprentis par niveau de formation et par année en 2019-2020

	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	Cursus 1 an	Total	Part des filles (%)
Niveau V	86 605	71 057	25	10 015	167 702	25,6
Niveau IV	36 699	44 190	19 936	6 430	107 255	31,9
Niveau III	49 408	43 656	588	2 208	95 860	36,4
Niveau II	3 469	3 476	2 596	29 962	(1) 39 506	47,9
Niveau I	30 614	25 531	10 824	1 431	(2) 68 480	39,4
Total	206 795	187 910	33 969	50 046	478 803	33,0

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Y compris 3 apprentis en 4^e année d'apprentissage.

2. Y compris 80 apprentis en 4^e année d'apprentissage.

© DEPP

4 Taux de scolarisation par âge en apprentissage, en %

Âge	Effectifs d'apprentis 2019	Taux de scolarisation en apprentissage	
		2018	2019
15 ans ou moins	23 185	2,6	2,8
16 ans	46 487	5,7	5,7
17 ans	55 508	6,7	6,8
18 ans	68 278	7,7	8,3
19 ans	64 225	7,3	7,8
20 ans	55 490	6,5	6,8
21 ans	45 681	5,6	5,6
22 ans	39 523	4,9	4,8
23 ans	29 151	3,7	3,6
24 ans	18 637	2,4	2,3
25 ans	11 458	1,5	1,4
26 ans et plus	20 852		
16-25 ans	434 438	5,3	5,6

► Champ : France métropolitaine + DROM hors Mayotte.

Lecture : en 2019, parmi l'ensemble des jeunes âgés de 18 ans, 8,3% suivent une formation en apprentissage.

© DEPP

5 Répartition des apprentis par organisme gestionnaire, niveau de formation et nombre d'établissements en 2019-2020

	Secondaire	Supérieur	Total	Nombre d'établissements
Organisme privé	124 076	119 890	243 966	683
Association	114 432	109 637	224 069	545
Organisation professionnelle, entreprise ou groupement d'entreprises	9 644	10 253	19 897	138
Chambres	83 725	27 937	111 662	151
Chambre d'agriculture	416	25	441	2
Chambre de commerce et d'industrie	20 214	24 574	44 788	74
Chambre des métiers	63 095	3 338	66 433	75
Établissements d'enseignement	42 050	42 721	84 771	429
EPLEFPA (1)	18 055	7 776	25 831	95
Établissement de formation ou recherche	4 760	21 091	25 851	175
Établissement public local d'enseignement	13 397	9 305	22 702	99
Établissement scolaire privé sous contrat	5 838	4 549	10 387	60
Autres	25 106	13 298	38 404	67
Association mixte consulaire	9 399	2 844	12 243	13
CFA résultant d'une convention nationale	316	33	349	3
Collectivités locales et territoriales	5 163	312	5 475	15
Groupement d'intérêt public	10 228	10 109	20 337	36
Total	274 957	203 846	478 803	1 330

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Établissement public local d'enseignement et de formation professionnelle agricole.

© DEPP

La répartition géographique de l'apprentissage est liée à l'environnement économique local, notamment à l'existence d'entreprises aptes à accueillir les jeunes. Elle fait apparaître de grandes disparités régionales. La concentration des effectifs dans certaines régions ne reflète pas pour autant l'importance que revêt l'apprentissage dans le système de formation professionnelle des régions (voir 5.04).

De 2009 à 2019, les effectifs ont crû dans les cinq académies accueillant le plus d'apprentis, un peu plus lentement dans l'académie de Nantes que pour celles de Versailles, Paris, Lyon et Lille (1).

Au 31 décembre 2019, huit régions académiques forment chacune plus de 30 000 apprentis. Ces huit régions académiques concentrent près de quatre apprentis sur cinq (2). L'Île-de-France en accueille

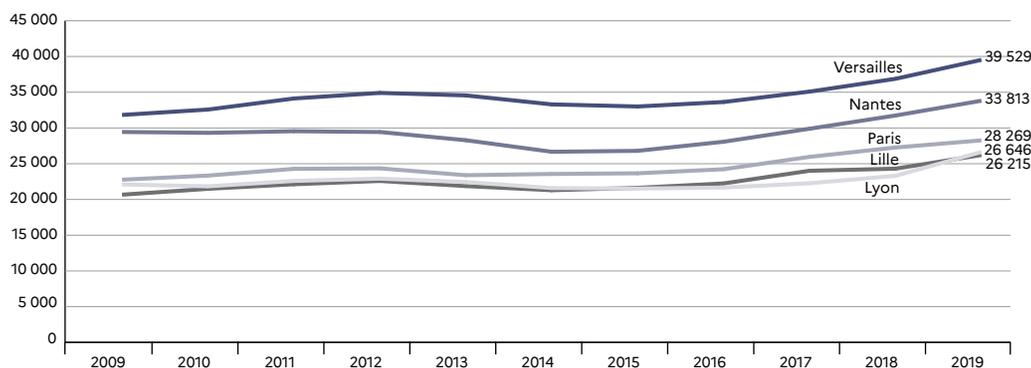
en particulier 92 100, soit 19,2 % de l'ensemble des apprentis de France.

Entre 2018 et 2019, l'effectif global d'apprentis est en hausse (+6,8%) avec de fortes disparités au niveau des régions académiques (de -3,4% à +35,0%).

La proportion d'apprentis parmi les jeunes de 16-25 ans est en moyenne de 5,6% au niveau national (3). Elle varie de 7,0% dans les Pays-de-la-Loire à 1,4% en Guyane.

Entre 2018 et 2019, le nombre d'entrants en apprentissage est à la hausse (+9,2%), mais les évolutions sont différentes selon les régions académiques (4). La Guadeloupe, la Corse et la Martinique connaissent une évolution négative. Toutes les autres régions académiques enregistrent une croissance allant jusqu'à 15,7% en Auvergne-Rhône-Alpes et 33,9% à Mayotte.

1 Évolution des effectifs des cinq plus grandes académies



► Champ : les cinq plus grandes académies parmi celles de France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011) au regard de leurs effectifs.

© DEPP

Précisions

Entrées en apprentissage – Il s'agit d'apprentis inscrits dans une première année d'apprentissage pour suivre la totalité d'un cursus en apprentissage ou seulement une partie (par exemple, la dernière année de master, la deuxième et la troisième année de baccalauréat professionnel). Ces apprentis peuvent provenir de la voie scolaire, d'une autre formation en apprentissage (succession de deux formations en apprentissage) ou d'une autre situation (emploi, sans-emploi, stage, etc.).

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27.

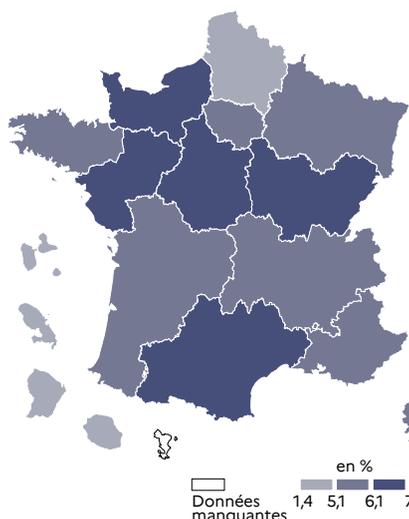
2 Effectifs d'apprentis par niveau de formation en 2019-2020

Académies et régions académiques	Niveau V	Niveau IV	Niveau III	Niveau II	Niveau I	Total	Rappel 2018-2019
Clermont-Ferrand	4 370	2 320	1 514	596	737	9 537	8 837
Grenoble	8 750	5 832	4 889	1 637	1 797	22 905	20 440
Lyon	7 931	5 785	5 997	2 457	4 476	26 646	23 304
Auvergne-Rhône-Alpes	21 051	13 937	12 400	4 690	7 010	59 088	52 581
Besançon	3 714	2 638	2 632	617	716	10 317	9 798
Dijon	5 064	3 003	1 798	358	675	10 898	10 205
Bourgogne-Franche-Comté	8 778	5 641	4 430	975	1 391	21 215	20 003
Bretagne (Rennes)	9 122	5 703	3 521	1 078	1 845	21 269	19 751
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	8 428	4 817	4 231	1 494	1 513	20 483	19 665
Corse	895	316	379	150	180	1 920	1 988
Nancy-Metz	6 210	3 657	3 751	1 408	1 500	16 526	15 733
Reims	3 589	1 946	1 320	430	971	8 256	8 035
Strasbourg	5 809	3 952	3 464	1 701	2 103	17 029	16 094
Grand Est	15 608	9 555	8 535	3 539	4 574	41 811	39 862
Amiens	4 893	2 671	2 664	774	1 604	12 606	11 818
Lille	9 276	5 807	5 908	1 369	3 855	26 215	24 307
Hauts-de-France	14 169	8 478	8 572	2 143	5 459	38 821	36 125
Créteil	6 301	4 106	5 034	3 457	5 373	24 271	24 693
Paris	3 842	4 050	6 171	3 963	10 243	28 269	27 267
Versailles	6 125	7 503	9 530	5 599	10 772	39 529	36 875
Île-de-France	16 268	15 659	20 735	13 019	26 388	92 069	88 835
Normandie	11 361	6 366	4 524	1 341	2 866	26 458	24 551
Bordeaux	9 399	5 401	4 033	1 747	2 525	23 105	20 520
Limoges	2 008	1 139	599	364	312	4 422	4 115
Poitiers	6 318	3 555	3 043	754	1 624	15 294	14 588
Nouvelle-Aquitaine	17 725	10 095	7 675	2 865	4 461	42 821	39 223
Montpellier	7 180	3 681	3 531	1 435	3 690	19 517	18 208
Toulouse	8 209	4 289	3 565	1 432	2 638	20 133	19 101
Occitanie	15 389	7 970	7 096	2 867	6 328	39 650	37 309
Pays de la Loire (Nantes)	12 925	9 888	6 444	2 082	2 474	33 813	31 743
Aix-Marseille	7 506	4 359	3 746	1 668	2 418	19 697	17 628
Nice	5 426	2 660	1 606	694	1 337	11 723	11 014
Provence-Alpes-Côte d'Azur	12 932	7 019	5 352	2 362	3 755	31 420	28 642
France métropolitaine	164 651	105 444	93 894	38 605	68 244	470 838	440 278
Guadeloupe	533	233	400	134	40	1 340	1 378
Guyane	228	104	290	89	22	733	674
Martinique	342	442	419	279	15	1 497	1 446
Mayotte	236	75	17			328	243
La Réunion	1 712	957	840	399	159	4 067	4 108
DROM	3 051	1 811	1 966	901	236	7 965	7 849
France métropolitaine + DROM	167 702	107 255	95 860	39 506	68 480	478 803	448 127

► Champ : France métropolitaine + DROM.

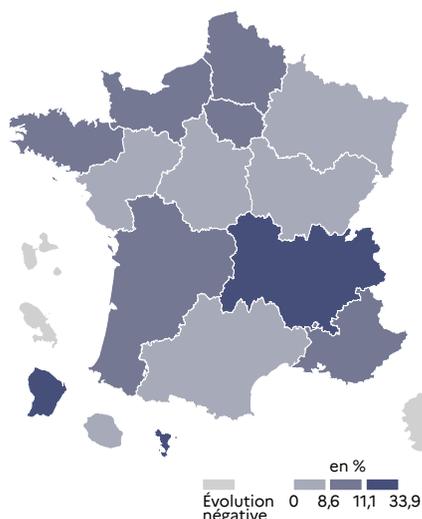
© DEPP

3 Proportion d'apprentis parmi les 16-25 ans en 2019-2020, en %



© DEPP

4 Évolution des entrées en apprentissage entre 2018 et 2019, en %



© DEPP

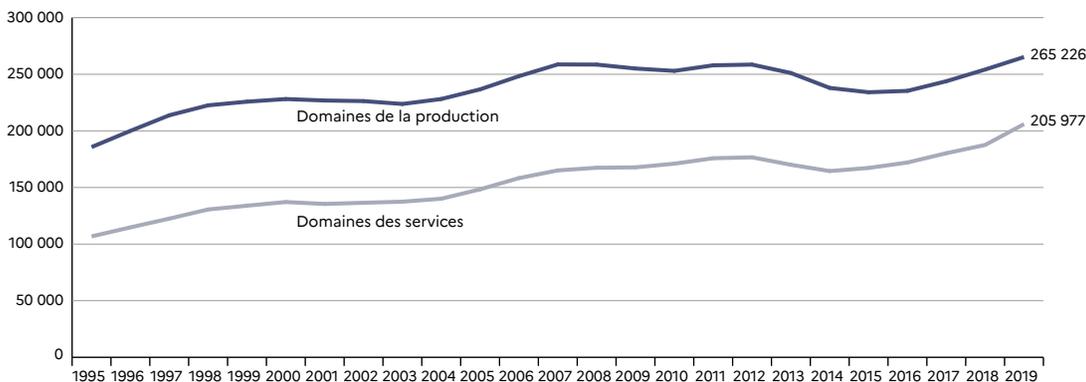
En 2019-2020, l'apprentissage en France métropolitaine et dans les DROM, tous niveaux de formation confondus, reste orienté vers les domaines de la production (55,4%) (1). Il y a un contraste entre le secondaire (niveaux IV et V), relevant majoritairement des domaines de la production (69,5%), et le supérieur (niveaux I, II et III), relevant majoritairement de ceux des services (59,9%) (2).

Au niveau V, près de trois apprentis sur quatre préparent leur diplôme dans les domaines de la production, notamment dans les spécialités des transformations, du génie civil et de la construction. Les domaines de la production concentrent également un grand nombre d'apprentis en formation de niveau IV (62,1%).

Les apprentis suivant une formation de l'enseignement supérieur relèvent majoritairement des domaines des services, plus particulièrement dans celui des échanges et gestion; domaine qui concerne le plus d'apprentis pour chacun des trois niveaux du supérieur.

Tous niveaux confondus, les filles sont toujours minoritaires dans l'apprentissage (33,0%). La part des filles reste la plus élevée au niveau II (47,9%) et la plus faible au niveau V (25,6%). Plus globalement, la part des filles à chaque niveau est liée à l'importance de l'offre de formation dans les spécialités des services. En effet, alors que les domaines de la production sont à forte dominante masculine (87,5% de garçons), les filles sont majoritaires dans les domaines des services (58,3%) et très majoritaires dans les formations relevant des domaines « Services aux personnes » (74,0%).

1 Évolution des effectifs par domaine de spécialité



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

Précisions

Spécialités de formations – La nomenclature utilisée est celle des spécialités de formations, établie par le Conseil national de l'information statistique (CNIS) en décembre 1993. Le niveau de classement retenu est le niveau 17, dit des « domaines de spécialités ».

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

2 Effectifs des apprentis par domaine de spécialités et niveau de formation en 2019-2020

Domaines de spécialités	Niveau V			Niveau IV			Niveau III		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences							430	39,5	0,5
12 - Sciences humaines et droit									
13 - Lettres et arts				83	69,9	0,1	1		0,0
Domaines disciplinaires				83	69,9	0,1	431	39,4	0,5
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	52	7,7	0,0	354	15,5	0,3	4 060	11,2	4,2
21 - Agriculture, pêche, forêt	10 229	12,7	6,1	12 475	18,9	11,6	8 917	23,9	9,3
22 - Transformations	52 561	19,8	31,3	15 840	18,6	14,8	5 701	15,6	6,0
23 - Génie civil, constructions, bois	36 711	3,3	21,9	9 888	6,2	9,2	5 340	11,8	5,6
24 - Matériaux souples	616	62,5	0,4	213	74,2	0,2	214	86,0	0,2
25 - Mécanique, électricité, électronique	24 209	2,6	14,4	27 841	3,1	26,0	17 144	3,7	17,9
Domaines de la production	124 378	11,2	74,2	66 611	10,5	62,1	41 376	11,9	43,2
30 - Spécialités plurivalentes des services				1 220	82,3	1,1	50	76,0	0,1
31 - Échanges et gestion	16 453	57,4	9,8	12 107	52,8	11,3	34 699	53,8	36,2
32 - Communication et information	386	32,9	0,2	1 113	49,0	1,0	8 494	47,0	8,9
33 - Services aux personnes	25 562	75,0	15,2	24 991	75,3	23,3	9 594	68,8	10,0
34 - Services à la collectivité	923	35,6	0,6	1 130	32,1	1,1	1 216	42,3	1,3
Domaines des services	43 324	67,1	25,8	40 561	66,9	37,8	54 053	55,2	56,4
Total	167 702	25,6	100,0	107 255	31,9	100,0	95 860	36,4	100,0

(suite) Domaines de spécialités	Niveau II			Niveau I			Ensemble		
	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)	Effectifs	Part des filles (%)	Répartition (%)
11 - Mathématiques et sciences	515	54,0	1,3	1 504	47,6	2,2	2 449	47,5	0,5
12 - Sciences humaines et droit	1 077	66,9	2,7	3 087	65,0	4,5	4 164	65,5	0,9
13 - Lettres et arts	342	56,1	0,9	561	83,2	0,8	987	72,6	0,2
Domaines disciplinaires	1 934	61,6	4,9	5 152	61,9	7,5	7 600	60,6	1,6
20 - Spécialités pluritechnologiques de la production	2 545	21,3	6,4	7 892	17,9	11,5	14 903	16,5	3,1
21 - Agriculture, pêche, forêt	854	34,7	2,2	1 213	50,0	1,8	33 688	19,9	7,0
22 - Transformations	2 403	42,1	6,1	3 746	37,1	5,5	80 251	20,7	16,8
23 - Génie civil, constructions, bois	1 078	18,7	2,7	2 880	18,7	4,2	55 897	5,7	11,7
24 - Matériaux souples	58	87,9	0,2	274	74,1	0,4	1 375	71,3	0,3
25 - Mécanique, électricité, électronique	1 417	6,9	3,6	8 501	12,6	12,4	79 112	4,2	16,5
Domaines de la production	8 355	26,3	21,2	24 506	21,3	35,8	265 226	12,5	55,4
30 - Spécialités plurivalentes des services				15	73,3	0,0	1 285	81,9	0,3
31 - Échanges et gestion	20 316	56,3	51,4	26 291	55,1	38,4	109 866	55,0	23,0
32 - Communication et information	5 357	32,5	13,6	9 506	25,8	13,9	24 856	35,6	5,2
33 - Services aux personnes	2 720	74,3	6,9	1 279	64,1	1,9	64 146	74,0	13,4
34 - Services à la collectivité	824	40,0	2,1	1 731	46,0	2,5	5 824	40,1	1,2
Domaines des services	29 217	53,2	74,0	38 822	47,8	56,7	205 977	58,3	43,0
Total	39 506	47,9	100,0	68 480	39,4	100,0	478 803	33,0	100,0

► **Champ** : France métropolitaine + DROM.

Lecture : 29 217 apprentis de niveau II préparent un diplôme dans le domaine des services. 53,2% sont des filles.

74,0% des apprentis de niveau II se forment dans les spécialités des services.

© DEPP

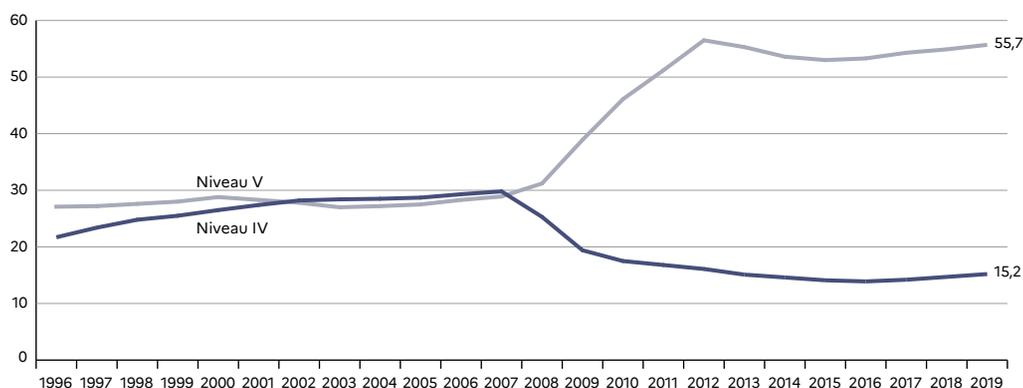
Les formations professionnelles sont accessibles par apprentissage (formation en CFA) ou par la voie scolaire (formation en lycée). En 2019, l'apprentissage représente 27,4% des formations du **second degré professionnel** avec de fortes disparités entre les deux niveaux : 55,7% des effectifs de niveau V sont des apprentis contre 15,2% des effectifs de niveau IV (2). En 2019-2020, plus de la moitié des jeunes préparant un CAP le font sous statut apprenti alors que moins d'un jeune sur dix préparant un baccalauréat professionnel le fait sous ce statut.

Le poids de l'apprentissage dans les formations professionnelles du second degré augmente (+0,7 point) entre 2018 et 2019, avec +0,8 point pour le niveau V et

+0,5 point pour le niveau IV. La réforme de la voie professionnelle de l'enseignement secondaire a entraîné la disparition du BEP (niveau V) au profit de la mise en place du baccalauréat professionnel en trois ans (niveau IV) et renforcé le poids du CAP parmi les diplômés de niveau V. Elle explique l'évolution jusqu'en 2012-2013 de la part de l'apprentissage dans ces niveaux (1).

Le poids de l'apprentissage dans les formations du second degré professionnel est très variable selon les académies et les niveaux de formation (3). La diversité observée d'une académie à l'autre, pour un niveau de formation donné, traduit un engagement régional différent en matière d'apprentissage.

1 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

Précisions

Statut scolaire – Pour le niveau V, élèves dans les établissements du second degré publics et privés préparant un CAP, une mention complémentaire ou un autre diplôme de ce niveau.

Pour le niveau IV, élèves préparant un baccalauréat professionnel, un brevet des métiers d'arts ou un autre diplôme de ce niveau.

Apprentis du second degré – Jeunes âgés théoriquement de 16 à 25 ans préparant un diplôme de niveau V (CAP, mention complémentaire ou autres diplômes de niveau V) ou de niveau IV (baccalauréat professionnel, brevet professionnel, brevet de maîtrise ou autres diplômes de niveau IV)

dans le cadre d'un contrat de travail associant formation en entreprise et enseignements dispensés dans un centre de formation d'apprentis. Des dérogations sur la limite d'âge sont possibles, en cas d'enchaînement de formations en apprentissage, de reprise d'un commerce et également pour les personnes reconnues en tant que travailleur handicapé.

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27.

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

Source

DEPP-MENJS

- Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

- Système d'information Scolarité.

DGER-MAA

- Système d'information de l'enseignement agricole.

2 Évolution du poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, en %

	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Niveau V	28,8	27,6	46,4	53,0	53,4	54,3	54,9	55,7
dont CAP	65,5	62,0	57,0	52,5	52,8	53,7	54,3	54,8
Niveau IV	26,6	28,8	17,6	14,1	13,9	14,2	14,7	15,2
dont bac professionnel	14,8	15,7	10,4	7,7	7,5	7,7	8,0	8,3
Ensemble	28,3	27,9	28,3	25,6	25,5	26,0	26,7	27,4

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Lecture : en 2019-2020, 55,7% des jeunes suivant une formation de niveau V le font sous statut apprenti. C'est le cas de 54,8% des jeunes préparant un CAP.

© DEPP

3 Poids de l'apprentissage dans le second degré professionnel, par région et académie en 2019-2020

Académies et régions académiques	Effectifs du second degré professionnel				Poids de l'apprentissage (%) (1)		
	Statut scolaire		Statut d'apprenti		Niveau V	Niveau IV	Ensemble
	Niveau V (2)	Niveau IV (3)	Niveau V	Niveau IV (4)			
Clermont-Ferrand	2 782	11 730	4 370	2 320	61,1	16,5	31,6
Grenoble	7 311	28 697	8 750	5 832	54,5	16,9	28,8
Lyon	6 410	26 911	7 931	5 785	55,3	17,7	29,2
Auvergne-Rhône-Alpes	16 503	67 338	21 051	13 937	56,1	17,1	29,4
Besançon	2 389	11 509	3 714	2 638	60,9	18,6	31,4
Dijon	2 878	14 044	5 064	3 003	63,8	17,6	32,3
Bourgogne-Franche-Comté	5 267	25 553	8 778	5 641	62,5	18,1	31,9
Bretagne (Rennes)	6 421	32 743	9 122	5 703	58,7	14,8	27,5
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	4 046	22 996	8 428	4 817	67,6	17,3	32,9
Corse	426	2 017	895	316	67,8	13,5	33,1
Nancy-Metz	3 960	22 011	6 210	3 657	61,1	14,2	27,5
Reims	2 779	12 743	3 589	1 946	56,4	13,2	26,3
Strasbourg	3 398	14 302	5 809	3 952	63,1	21,7	35,5
Grand Est	10 137	49 056	15 608	9 555	60,6	16,3	29,8
Amiens	4 885	19 812	4 893	2 671	50,0	11,9	23,4
Lille	10 666	44 719	9 276	5 807	46,5	11,5	21,4
Hauts-de-France	15 551	64 531	14 169	8 478	47,7	11,6	22,0
Créteil	6 986	39 541	6 301	4 106	47,4	9,4	18,3
Paris	3 211	12 143	3 842	4 050	54,5	25,0	33,9
Versailles	7 464	41 869	6 125	7 503	45,1	15,2	21,6
Île-de-France	17 661	93 553	16 268	15 659	47,9	14,3	22,3
Normandie	6 670	31 211	11 361	6 366	63,0	16,9	31,9
Bordeaux	6 042	29 161	9 399	5 401	60,9	15,6	29,6
Limoges	1 471	6 173	2 008	1 139	57,7	15,6	29,2
Poitiers	3 241	15 052	6 318	3 555	66,1	19,1	35,1
Nouvelle-Aquitaine	10 754	50 386	17 725	10 095	62,2	16,7	31,3
Montpellier	5 512	24 679	7 180	3 681	56,6	13,0	26,5
Toulouse	4 583	25 905	8 209	4 289	64,2	14,2	29,1
Occitanie	10 095	50 584	15 389	7 970	60,4	13,6	27,8
Pays de la Loire (Nantes)	7 989	35 198	12 925	9 888	61,8	21,9	34,6
Aix-Marseille	7 256	24 975	7 506	4 359	50,8	14,9	26,9
Nice	2 942	15 371	5 426	2 660	64,8	14,8	30,6
Provence-Alpes-Côte d'Azur	10 198	40 346	12 932	7 019	55,9	14,8	28,3
France métropolitaine	121 718	565 512	164 651	105 444	57,5	15,7	28,2
Guadeloupe	1 594	5 967	533	233	25,1	3,8	9,2
Guyane	2 720	4 667	228	104	7,7	2,2	4,3
Martinique	1 162	4 640	342	442	22,7	8,7	11,9
Mayotte	1 767	3 832	236	75	11,8	1,9	5,3
La Réunion	4 678	12 009	1 712	957	26,8	7,4	13,8
DROM	11 921	31 115	3 051	1 811	20,4	5,5	10,2
France métropolitaine + DROM	133 639	596 627	167 702	107 255	55,7	15,2	27,4

► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Apprentis/ensemble du second degré professionnel.

2. Niveau V statut scolaire : CAP, mention complémentaire et autres diplômes de ce niveau.

3. Niveau IV statut scolaire : bac professionnel, BMA (brevet des métiers d'art) et autres diplômes de ce niveau.

4. Niveau IV statut apprenti : y compris 15 apprentis préparant un brevet de technicien et 16 apprentis préparant un bac technologique.

© DEPP

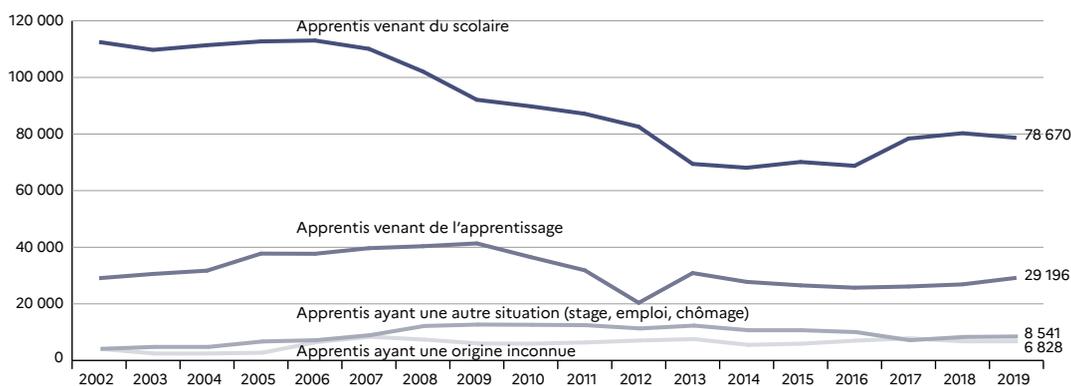
En 2019-2020, les apprentis inscrits en première année d'apprentissage de niveau IV ou V sont 63,8% à arriver de la voie scolaire (formation en collège ou lycée), 23,7% étaient déjà apprentis l'année précédente, 6,9% étaient dans une autre situation (sans emploi par exemple) (1)(2).

Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau V (principalement CAP), sept sur dix arrivent de la voie scolaire, majoritairement après une classe de troisième (42,8%). Parmi les apprentis inscrits en première année de formation de niveau IV, 45,0% d'entre eux viennent de la voie scolaire et 44,2% suivaient déjà une formation en apprentissage l'année précédente. Il s'agissait généralement d'une formation

de niveau V. Ainsi, il est possible de poursuivre des études sur l'ensemble de la filière professionnelle sous le statut d'apprenti, comme c'est le cas pour les lycéens professionnels sous statut scolaire.

Au sein d'un même niveau de formation, les origines des apprentis peuvent être très différentes selon le diplôme préparé (3)(4). Ainsi, les apprentis en première année de baccalauréat professionnel viennent principalement d'une classe de troisième (41,2%) ou d'une formation du second degré professionnel sous statut scolaire (18,7%), alors que les apprentis en première année de brevet professionnel viennent majoritairement d'une formation de niveau V sous statut apprenti (57,4%).

1 Évolution de l'origine des apprentis du second degré, en milliers



► Champ : France métropolitaine + DOM.

© DEPP

Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27.

Source

DEPP-MENJS, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

2 Origine des apprentis de première année en 2019-2020, cursus 2 et 3 ans

Origine (année 2018-2019)	Année 2019-2020					
	Niveau V		Niveau IV		Total	
	Effectifs	%	Effectifs	%	Effectifs	%
Scolaires						
5 ^e , 4 ^e , enseignement spécial	1 245	1,4	71	0,2	1 316	1,1
3 ^e	37 002	42,8	5 019	13,7	42 021	34,1
Préapprentissage	1 942	2,2	48	0,1	1 990	1,6
Second degré professionnel (scolaire)	12 561	14,5	6 435	17,5	18 996	15,4
Second degré GT (scolaire)	7 767	9,0	3 756	10,2	11 523	9,4
Autres scolaires	221	0,3	5	0,0	226	0,2
Supérieur	1 420	1,6	1 178	3,2	2 598	2,1
Total scolaires	62 158	71,8	16 512	45,0	78 670	63,8
Apprentis						
Niveau V	11 148	12,9	14 621	39,9	25 769	20,9
Niveau IV	1 546	1,8	1 382	3,8	2 928	2,4
Niveau III	197	0,2	114	0,3	311	0,3
Niveaux I et II	97	0,1	91	0,2	188	0,2
Total apprentis	12 988	15,0	16 208	44,2	29 196	23,7
Ni scolaire, ni apprenti (1)	6 122	7,1	2 419	6,6	8 541	6,9
Origine inconnue	5 284	6,1	1 544	4,2	6 828	5,5
Ensemble	86 552	100,0	36 683	100,0	123 235	100,0

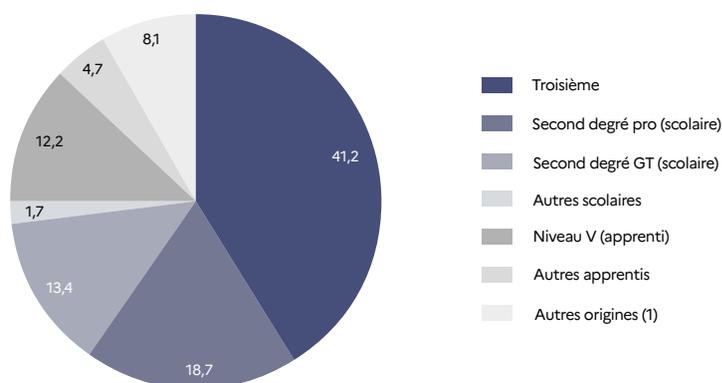
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage.

Lecture : 44,2% des apprentis de première année de niveau IV étaient en apprentissage l'année précédente.

© DEPP

3 Origine des apprentis de première année de baccalauréat professionnel en 2019-2020, en %



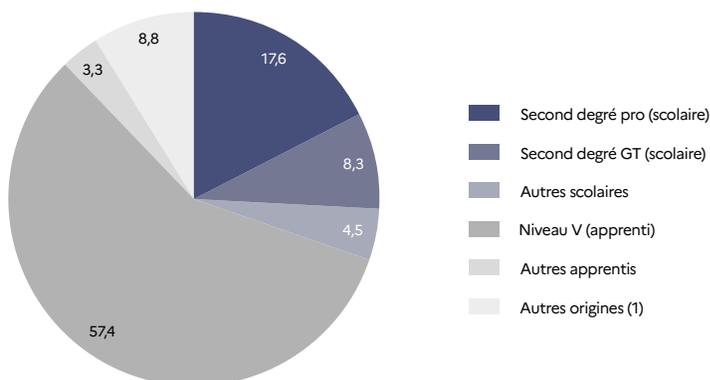
► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 41,2% des apprentis de première année de baccalauréat professionnel étaient en classe de troisième l'année précédente.

© DEPP

4 Origine des apprentis de première année de brevet professionnel en 2019-2020, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage et origine inconnue.

Lecture : 57,4% des apprentis de première année de brevet professionnel préparaient une formation de niveau V sous statut apprenti l'année précédente.

© DEPP

L'apprentissage est possible dans l'enseignement supérieur depuis 1987, mais c'est à partir du milieu des années 1990 qu'il se développe vraiment (1)(2). À partir des années 2000, la croissance s'accélère avec la réforme LMD (licence, master, doctorat). En 2019, ce sont 203 800 jeunes qui suivent une formation de l'enseignement supérieur en apprentissage. L'évolution poursuit sa hausse (+13,4% par rapport à 2018). Le niveau III représente près de la moitié des apprentis du supérieur, le niveau II 19,4% et le niveau I 33,6%. Tous les niveaux enregistrent une augmentation en 2019 comprise entre 8 et 25%.

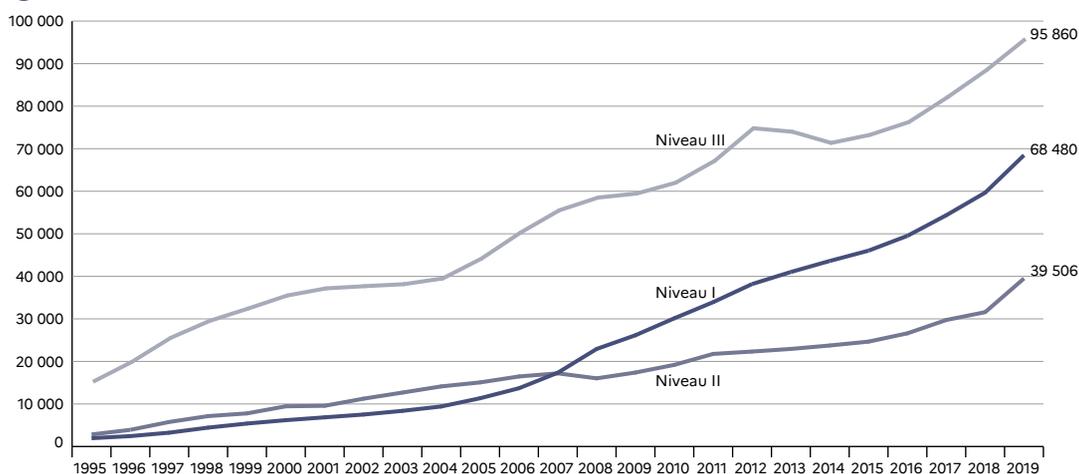
Le BTS occupe une place prépondérante, puisqu'il regroupe près de 40% des apprentis du supérieur. Les autres diplômes préparés par les apprentis sont principalement le diplôme d'ingénieur, la licence et le master qui comptent chacun entre 21 400 et 25 600 apprentis.

En première année de niveau III, 52,0% des apprentis sont issus d'une terminale de lycée et 17,0% étaient déjà apprentis l'année dernière (3).

Les jeunes préparant un diplôme d'ingénieur par apprentissage étaient 31,0% à suivre des études en IUT sous statut étudiant l'année précédente et 23,0% étaient déjà dans une formation par apprentissage (4).

Les apprentis en première année de niveau I ou II (hors ingénieurs) étaient 26,1% déjà sous ce statut l'année précédente, sont 26,6% ayant obtenu un BTS ou un DUT sous statut étudiant et 29,8% à venir d'une autre formation du supérieur sous statut étudiant (5).

1 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur



► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

Précisions

Population concernée – Les apprentis préparant un diplôme d'enseignement supérieur dans un centre de formation d'apprentis de France métropolitaine et des DROM.

Licence – Les licences préparées en apprentissage sont essentiellement des licences professionnelles.

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27.

- Les séries chronologiques de données statistiques sur le système éducatif : les apprentis.

Source

DEPP-MENJ-S-MESRI, Système d'information sur la formation des apprentis (SIFA). Situation au 31 décembre de l'année scolaire.

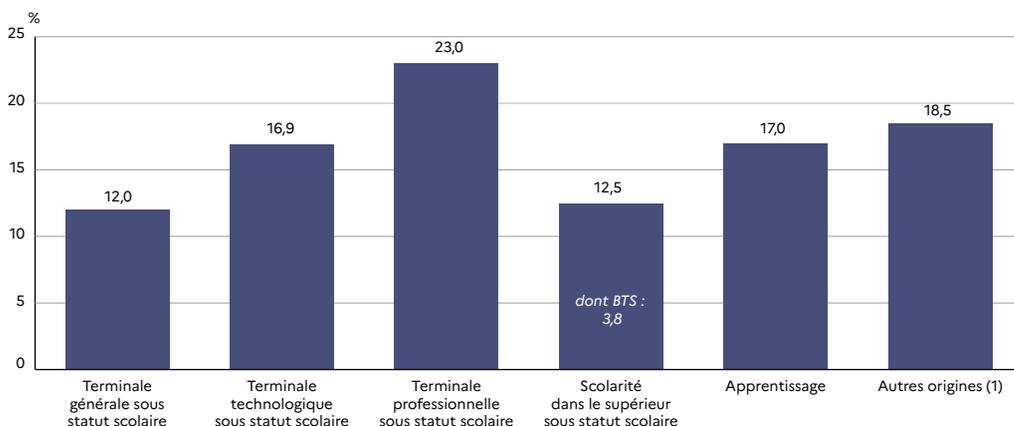
2 Évolution des effectifs d'apprentis préparant un diplôme de l'enseignement supérieur

	1995-1996	2000-2001	2005-2006	2010-2011	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Part des filles 2019-2020 (%)
BTS/BTSA	12 539	27 800	35 345	49 965	58 620	60 095	62 830	67 401	72 608	79 226	35,0
DUT	2 067	4 285	4 717	5 548	5 799	5 918	6 378	6 900	7 669	8 144	38,7
Autres niveau III	667	3 468	4 171	6 561	7 000	7 304	7 118	7 899	8 274	8 490	47,6
Total niveau III	15 273	35 553	44 233	62 074	71 419	73 317	76 326	82 200	88 551	95 860	36,4
Licence	56	692	5 392	11 943	15 830	16 612	18 122	20 009	20 907	22 851	44,4
Maîtrise	577	1 837	1 489								
Autres niveau II	2 196	6 919	8 182	7 246	7 913	8 043	8 483	9 731	10 675	16 655	52,8
Total niveau II	2 829	9 448	15 063	19 189	23 743	24 655	26 605	29 740	31 582	39 506	47,9
Diplômes d'ingénieurs	1 734	4 644	7 153	12 706	18 620	19 620	20 901	22 544	24 396	25 602	18,6
DESS	193	1 162	411								
Master			2 999	9 522	13 784	14 907	16 165	17 816	19 394	21 463	54,1
Autres niveau I	21	379	778	7 914	11 210	11 514	12 457	14 004	15 877	21 415	49,5
Total niveau I	1 948	6 185	11 341	30 142	43 614	46 041	49 523	54 364	59 667	68 480	39,4
Ensemble	20 050	51 186	70 637	111 405	138 776	144 013	152 454	166 304	179 800	203 846	39,6

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

© DEPP

3 Origine des apprentis de première année de niveau III en 2019-2020, en %

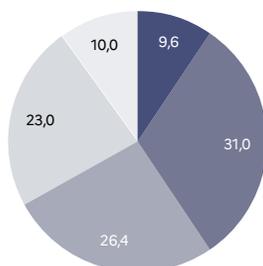


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (5,4%).

© DEPP

4 Origine des apprentis ingénieurs en première année en 2019-2020, en %

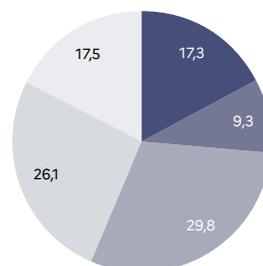


► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (6,2%).

© DEPP

5 Origine des apprentis de niveaux II et I (hors ingénieurs) en première année en 2019-2020, en %



► Champ : France métropolitaine + DROM.

1. Stage, emploi, chômage, etc. et origine inconnue (6,9%).

© DEPP

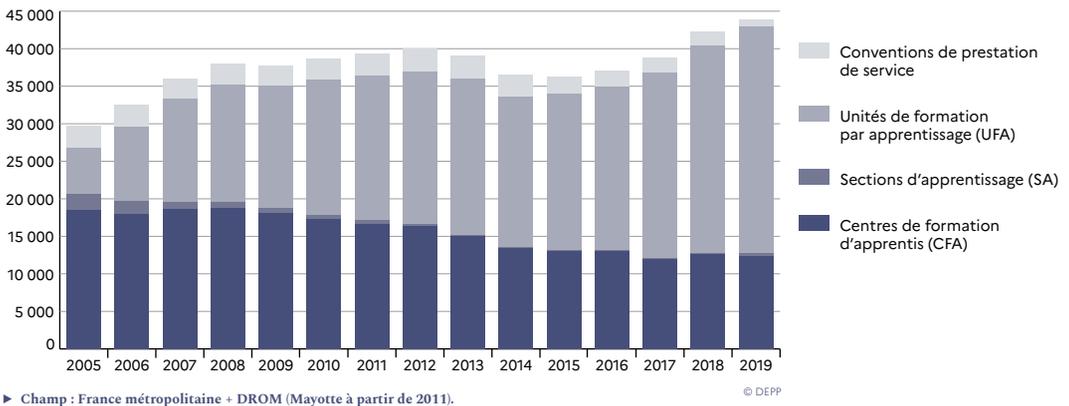
Au 31 décembre 2019, 43 800 apprentis suivent leur formation en **établissement public local d'enseignement** (EPL), effectif en progression par rapport à 2018 (+3,9%, contre +6,8% pour l'ensemble de l'apprentissage).

Les effectifs d'apprentis augmentent dans deux types de structures : les unités de formation par apprentissage (UFA, +8,9% de croissance) et les sections d'apprentissage, dont l'effectif était très faible l'an dernier (22 apprentis). Ils diminuent de 46,4% pour les conventions de service et de 2,1% pour les **centres de formation d'apprentis** (CFA). La part des apprentis en UFA ne cesse de croître, passant de 21% en 2005 à 69% en 2019, tandis que celle des effectifs en CFA passe de 62% à 28% (1). Les conventions de services concernent 2% des apprentis en EPLE (contre 10% en 2005).

En EPLE, les apprentis se répartissent de façon similaire dans les niveaux de formation III à V (près d'un tiers dans chaque niveau) et 3% sont dans des formations de niveaux I ou II (2). Les apprentis en EPLE représentent 9,2% des apprentis : 7,4% des apprentis en CAP, 9,0% de ceux en brevet professionnel, 16,2% des apprentis en baccalauréat professionnel et surtout 21,5% de ceux en BTS. Cette année, exceptés les niveaux I et II qui régressent, tous les autres niveaux sont en progression : +1,8% pour le niveau V, +3,8% pour le niveau IV et +6,3% pour le niveau III.

La région académique Grand Est – qui a une longue tradition d'apprentissage public – accueille à elle seule 21% des apprentis en EPLE, soit 22% de l'ensemble de ses apprentis (3). Cette proportion en EPLE est également supérieure à 10% dans quatre autres régions académiques.

1 Évolution des effectifs d'apprentis en EPLE par structure juridique



Précisions

Nomenclature nationale des niveaux – Pour l'apprentissage, les codes diplômes utilisés sont toujours les « anciens » niveaux dits niveaux interministériels. Voir « Glossaire ».

Apprentissage en EPLE – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- Note d'Information : 20.27.

2 Effectifs d'apprentis en EPLE par niveau de formation en 2019-2020

	Apprentis en EPLE	Ensemble des apprentis	Part en EPLE	Évol. EPLE 2019/2018 (%)
Niveau V	12 139	167 702	7,2	1,8
dont CAP	11 405	154 093	7,4	1,8
Niveau IV	12 966	107 255	12,1	3,8
dont brevet professionnel	3 583	39 595	9,0	3,76
dont bac professionnel	8 657	53 594	16,2	5,6
Niveau III	17 349	95 860	18,1	6,3
dont BTS	17 031	79 226	21,5	6,8
Niveau I et II	1 385	107 986	1,3	-5,5
Ensemble	43 839	478 803	9,2	3,9

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

3 Part des apprentis en EPLE en 2019-2020, en %

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Clermont-Ferrand	736	9 537	7,7
Grenoble	1 616	22 905	7,1
Lyon	2 566	26 646	9,6
Auvergne-Rhône-Alpes	4 918	59 088	8,3
Besançon	1 149	10 317	11,1
Dijon	372	10 898	3,4
Bourgogne-Franche-Comté	1 521	21 215	7,2
Bretagne (Rennes)	513	21 269	2,4
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	918	20 483	4,5
Corse	180	1 920	9,4
Nancy-Metz	3 490	16 526	21,1
Reims	526	8 256	6,4
Strasbourg	5 358	17 029	31,5
Grand Est	9 374	41 811	22,4
Amiens	841	12 606	6,7
Lille	4842	26 215	18,5
Hauts-de-France	5 683	38 821	14,6
Créteil	1 794	24 271	7,4
Paris	2 003	28 269	7,1
Versailles	2 337	39 529	5,9
Île-de-France	6 134	92 069	6,7

► Champ : France métropolitaine + DROM (Mayotte à partir de 2011).

Académies et régions académiques	Effectifs d'apprentis en EPLE	Effectifs d'apprentis	Part des apprentis en EPLE (%)
Normandie	1 770	26 458	6,7
Bordeaux	1 993	23 105	8,6
Limoges	873	4 422	19,7
Poitiers	1 217	15 294	8,0
Nouvelle-Aquitaine	4 083	42 821	9,5
Montpellier	1 364	19 517	7,0
Toulouse	1 591	20 133	7,9
Occitanie	2 955	39 650	7,5
Pays de la Loire (Nantes)	2 665	33 813	7,9
Aix-Marseille	1 711	19 697	8,7
Nice	666	11 723	5,7
Provence-Alpes-Côte d'Azur	2 377	31 420	7,6
France métropolitaine	43 091	470 838	9,2
Guadeloupe	217	1 340	16,2
Guyane	128	733	17,5
Martinique	12	1 497	0,8
Mayotte	328	328	100,0
La Réunion	63	4 067	1,5
DROM	748	7 965	9,4
France métropolitaine + DROM	43 839	478 803	9,2

© DEPP

En 2020-2021, plus de 629 600 **apprentis** sont inscrits dans un **centre de formation d'apprentis (CFA)** de France métropolitaine et des DROM (1). En 2020, le nombre d'apprentis a continué d'augmenter globalement (+31,5%) et dans toutes les régions académiques. Dans les régions métropolitaines, les hausses varient entre 11,6% (pour la Corse) et 41,6% (pour Provence-Alpes-Côte d'Azur). Dans les DROM, les variations sont plus marquées, entre +36,0% et +100,4%, mais elles concernent des effectifs plus faibles.

Tous ministères confondus, les formations de niveau 3 accueillent 182 100 apprentis, soit 29% de l'effectif total d'apprentis (2). Près de 89% des jeunes de ce niveau préparent un CAP. Les formations de niveau 4 accueillent 124 200 apprentis (20%), répartis principalement entre le brevet professionnel et le baccalauréat professionnel. Au niveau 5, plus de 135 500 jeunes suivent une formation par la voie de l'apprentissage (22%), la formation la plus fréquente étant le BTS

(109 500). Ils sont 187 800 aux niveaux 6, 7 et 8 (30%), parmi lesquels 34 600 préparent une licence, 28 200 un master, 27 200 un diplôme d'ingénieur et surtout 97 800 un autre diplôme de niveau 6, 7 ou 8, dont les certifications relevant du ministère en charge du Travail, des chambres des métiers ou des diplômes de grandes écoles. Les évolutions d'effectifs par rapport à 2019-2020 sont toutes positives, mais avec des différences selon le niveau du diplôme préparé et sont plus fortes aux niveaux supérieurs.

Les apprentis sont accueillis dans 2 141 CFA, dont 1 027 sous la tutelle des ministères en charge de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et 353 sous celle du ministère en charge de l'Agriculture (3). Le nombre d'établissements accueillant des apprentis a augmenté de 61%, en lien notamment avec la mise en application de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel.

Précisions

La mise en application de la loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel a entraîné la création de nombreux CFA en 2019 et plus encore en 2020. L'enquête SIFA a été réalisée sur le champ des CFA repérés et immatriculés à la date de janvier 2021.

Apprentis – Voir « Glossaire ».

Pour en savoir plus

- *Notes d'Information* : 21.30 ; 20.27.

1 Effectifs dans les centres de formation d'apprentis par région et académie en 2020-2021

Académies et régions académiques	Apprentis	
	Effectifs	Évolution 2020/2019
Clermont-Ferrand	11 782	23,5
Grenoble	30 071	31,3
Lyon	39 288	47,4
Auvergne-Rhône-Alpes	81 141	37,3
Besançon	10 646	3,2
Dijon	13 044	19,7
Bourgogne-Franche-Comté	23 690	11,7
Bretagne (Rennes)	29 706	39,7
Centre-Val de Loire (Orléans-Tours)	23 757	16,0
Corse	2 142	11,6
Nancy-Metz	19 893	20,4
Reims	10 335	25,2
Strasbourg	19 846	16,5
Grand Est	50 074	19,8
Amiens	15 388	22,1
Lille	33 414	27,5
Hauts-de-France	48 802	25,7
Créteil	29 974	23,5
Paris	49 191	74,0
Versailles	47 821	21,0
Île-de-France	126 986	37,9
Normandie	33 366	26,1
Bordeaux	33 039	43,0
Limoges	5 095	15,2
Poitiers	18 813	23,0
Nouvelle-Aquitaine	56 947	33,0
Montpellier	25 117	28,7
Toulouse	27 153	34,9
Occitanie	52 270	31,8
Pays de la Loire (Nantes)	42 899	26,9
Aix-Marseille	27 832	41,3
Nice	16 649	42,0
Provence-Alpes-Côte d'Azur	44 481	41,6
France métropolitaine	616 261	30,9
Guadeloupe	1 962	46,4
Guyane	997	36,0
Martinique	8 152	100,4
Mayotte	1 791	19,6
La Réunion	472	43,9
DROM	13 374	67,9
France métropolitaine + DROM	629 635	31,5

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

2 Effectifs d'apprentis en CFA par niveau et diplôme

	2019-2020	2020-2021	Évolution (%)
CAP	154 093	161 458	4,8
Autres formations de niveau 3	13 609	20 610	51,4
Total niveau 3	167 702	182 068	8,6
BP	39 595	43 855	10,8
Bac professionnel	53 594	57 452	7,2
Autres formations de niveau 4	14 066	22 929	63,0
Total niveau 4	107 255	124 236	15,8
BTS	79 226	109 480	38,2
Autres formations de niveau 5	16 634	26 060	56,7
Total niveau 5	95 860	135 540	41,4
Licence	22 851	34 602	51,4
Master	21 463	28 185	31,3
Diplôme d'ingénieur	25 602	27 185	6,2
Autres diplômes de niveaux 6, 7 et 8	38 070	97 819	156,9
Total niveaux 6, 7 et 8	107 986	187 791	73,9
Total	478 803	629 635	31,5

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP

Note : la nomenclature des diplômes par niveau utilisée dans cette étude est celle du décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

3 Répartition des CFA selon le ministère de tutelle en 2020-2021

En charge de	Nombre de CFA
Éducation nationale/Enseignement supérieur	1 027
Agriculture	353
Santé	21
Autres	740
Total	2 141

► Champ : France métropolitaine + DROM.

© DEPP